

Besondere Wörter in Silben trennen



1. Zeichne unter jede Silbe einen Silbenbogen.



Füller Klasse Wetter Blätter Sommer kommen essen können sollen

2. Ergänze den Satz:

Wörter mit einem doppelten Mitlaut werden zwischen
den _____ Mitlauten getrennt: rol - len.

23



3. Zeichne Silbenbögen unter die Wörter. Schreibe sie in Silben getrennt auf.



Donner Schatten Schlüssel Nummer Tanne Löffel Skizze Quelle

brennen wissen sammeln hoffen klettern passen stellen schwimmen



4. Sprich die Wörter in Silben.

brechen Sachen machen Kuchen backen blicken

drücken trocken waschen wünschen Flasche fischen

5. Ergänze den Satz:

Die Laute **ch**, **ck** und **sch** werden _____ getrennt.

24



6. Schreibe die Wörter von Aufgabe 4 und die folgenden Wörter in Silben
getrennt so auf: *ste - chen, Brü - cke, ra - scheln*

lachen wecken wischen kochen drucken duschen Tasche

kichern dreckig packen Bäche Wäsche schmecken Dächer Büsche

7. Unterstreiche die drei Mitlaute im Wortinneren. Sprich die Wörter in Silben.

impfen hungrig durstig Ärztin schimpfen
 letzter stampfen Impfung Fenster Sonntag



8. Setze **der erste** oder **der letzte** richtig ein:

Bei drei und mehr Mitlauten im Wortinneren kommt
 _____ Mitlaut zur nächsten Silbe: imp - fen.

25

9. Schreibe die Wörter aus Aufgabe 7 in Silben getrennt auf.

10. Schreibe die Wörter in der ersten Vergangenheit in Silben getrennt auf: *woll - te*

hoffen - er _____ brennen - es _____
 wissen - er _____ schaffen - er _____
 stellen - er _____ kämmen - er _____
 stimmen - er _____ kennen - er _____

11. Zeichne unter jede Silbe einen Silbenbogen. Überprüfe mit dem Wörterbuch.

Deutschland erwarten Schokolade Gemeinde erleben Urlaub entfernen

 jemanden Information Süßigkeiten Zukunft empfinden Flugzeug

 Geschäft Schalter aufräumen entgegen erlauben Geburt Interesse

12. Ordne die Wörter von Aufgabe 11 nach der Zahl der Silben.
 Schreibe sie in Silben getrennt auf.



zwei Silben

drei Silben

vier Silben